



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ

Σας προσκαλούμε και σας παρακαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το παρόν ερωτηματολόγιο, συμβάλλοντας στην έρευνα που διεξάγει το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών με σκοπό τη βελτίωση τόσο των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και των προσφερόμενων Υπηρεσιών προς τους φοιτητές μας.

Η γνώμη σας είναι πολύ σημαντική και τα σχόλιά σας πολύτιμα!

Καλή σταδιοδρομία!

Οδηγίες συμπλήρωσης ερωτηματολογίου: Επιλέξτε την απάντηση που σας αντιπροσωπεύει σημειώνοντας στο αντίστοιχο τετραγωνάκι σύμβολα (όπως ✓ ή x ή ○). Στα ερωτήματα που εμφανίζονται οι αριθμοί 1 έως 5 λάβετε υπόψη την παρακάτω κλίμακα αξιολόγησης. Μη επιλογή σημαίνει «Δεν ξέρω/ Δεν απαντώ».

Κλίμακα αξιολόγησης:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ / ούτε διαφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
1	2	3	4	5

Ημερομηνία:

ΤΜΗΜΑ: Σημειώστε το Ακαδημαϊκό Τμήμα φοίτησης:

Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής	<input type="checkbox"/>	Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής του Ανθρώπου	<input type="checkbox"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής	<input type="checkbox"/>	Βιοτεχνολογίας	<input type="checkbox"/>
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής	<input type="checkbox"/>	Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης	<input type="checkbox"/>

Προσωπικά στοιχεία

1. Εργαζόσασταν κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;

- ΟΧΙ
- ΝΑΙ, με καθεστώς μερικής απασχόλησης
- ΝΑΙ, με καθεστώς πλήρους απασχόλησης
- ΝΑΙ, με καθεστώς μερικής και πλήρους απασχόλησης

2. Αν εργαζόσασταν κατά τη διάρκεια των σπουδών σας: προσδιορίστε το χρονικό διάστημα εργασίας σε όλη τη διάρκεια των σπουδών σας

- Λιγότερο από 1 έτος
- 1 έως 2 έτη
- 2 έως 3 έτη
- 3 έως 4 έτη
- Περισσότερο από 4 έτη

3. Πιθανοί λόγοι καθυστέρησης των σπουδών σας:

- Εργασία
- Έλλειψη ενδιαφέροντος για το αντικείμενο σπουδών
- Άλλοι λόγοι (περιγράψτε):

4. Επιλέξτε το διάστημα στο οποίο ανήκει ο βαθμός πτυχίου σας:

- 5,00 -5,99
- 6,00 -6,99
- 7,00 -8,50
- 8,51 -10

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ / ούτε διαφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
1	2	3	4	5

Α. Πρόγραμμα Σπουδών					
	1	2	3	4	5
5. Οι στόχοι του Προγράμματος έχουν επιτευχθεί πλήρως.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες (π.χ. επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου, κλπ) ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη των ακόλουθων ικανοτήτων/δεξιοτήτων:					
α. Γραπτή επικοινωνία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Προφορική επικοινωνία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Σχεδιασμός και οργάνωση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων					
ε. Κριτική σκέψη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Ομαδικό πνεύμα συνεργασίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ζ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
η. Αναγνώριση ηθικών αξιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
θ. Πειθαρχία και υπευθυνότητα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Ποιες είναι οι καλύτερες πτυχές του Προγράμματος Σπουδών;

.....

.....

.....

.....

.....

14. Ποιες πτυχές του Προγράμματος θα μπορούσαν να βελτιωθούν;

.....

.....

.....

.....

.....

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ / ούτε διαφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
1	2	3	4	5

B. Μαθησιακοί Πόροι και Διαδικασία Μάθησης					
	1	2	3	4	5
15. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Το εργαστηριακό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσκολίας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Υποστηρικτές Υπηρεσίες του Ιδρύματος					
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ					
21. Χρησιμοποίησατε τη Βιβλιοθήκη κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	NAI		OXI		
22. Αν χρησιμοποιήσατε τη Βιβλιοθήκη: Η παροχή των υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ					
23. Χρησιμοποίησατε τις προσφερόμενες υπηρεσίες πληροφορικής (e-mail, e-class, VPN κλπ) κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	NAI		OXI		
24. Αν χρησιμοποιήσατε τις υπηρεσίες πληροφορικής: Η παροχή των υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ					
25. Χρησιμοποίησατε τις υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	NAI		OXI		
26. Αν χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Διασύνδεσης: Η παροχή των υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ (Διεύθυνσης Σπουδών)					
27. Χρησιμοποίησατε τις υπηρεσίες του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης της Διεύθυνσης Σπουδών (πληρωμή Πρακτικής) κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	NAI		OXI		
28. Αν χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης: Η παροχή των υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ ΕΣΠΑ					
29. Χρησιμοποίησατε τις υπηρεσίες του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης ΕΣΠΑ κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	NAI		OXI		
30. Αν χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης: Η παροχή των υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
ΓΡΑΦΕΙΟ ERASMUS					
31. Χρησιμοποίησατε το Γραφείο Erasmus κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	NAI		OXI		
32. Αν χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Erasmus: Η παροχή των υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (InnovInAgri)					
33. Γνωρίζετε την ύπαρξη του Γραφείου Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας;	NAI		OXI		
34. Αν ΝΑΙ: Η δράση του Γραφείου Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας είναι κατά τη γνώμη μου σημαντική.	1	2	3	4	5

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ / ούτε διαφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
1	2	3	4	5

Δ. Επιπλέον Υπηρεσίες του Ιδρύματος

ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ – ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

35. Χρησιμοποιήσατε το Γυμναστήριο ή/ και συμμετείχατε στα αθλητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	NAI		OXI		
36. Αν χρησιμοποιήσατε το Γυμναστήριο ή/ και συμμετείχατε στα αθλητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου: Η παροχή των υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική.	1	2	3	4	5

ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ

37. Χρησιμοποιήσατε το Εστιατόριο κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	NAI		OXI		
38. Αν χρησιμοποιήσατε το Εστιατόριο: Η παροχή των υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική.	1	2	3	4	5

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

39. Γνωρίζετε την ύπαρξη και το έργο των παρακάτω πολιτιστικών ομάδων στο Πανεπιστήμιο;					
α. Χορευτική ομάδα	NAI		OXI		
β. Θεατρική ομάδα	NAI		OXI		
γ. Εικαστική ομάδα	NAI		OXI		
δ. Μουσικό εργαστήριο	NAI		OXI		
40. Αν απαντήσατε ΝΑΙ στην παραπάνω ερώτηση: Η δράση των παρακάτω πολιτιστικών ομάδων είναι κατά τη γνώμη μου σημαντική.					
α. Χορευτική ομάδα	1	2	3	4	5
β. Θεατρική ομάδα	1	2	3	4	5
γ. Εικαστική ομάδα	1	2	3	4	5
δ. Μουσικό εργαστήριο	1	2	3	4	5

ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

41. Γνωρίζετε την ύπαρξη και το έργο των εθελοντικών ομάδων στο Πανεπιστήμιο;					
NAI		OXI			
42. Αν απαντήσατε ΝΑΙ στην παραπάνω ερώτηση: Η δράση των εθελοντικών ομάδων είναι κατά τη γνώμη μου σημαντική.					
1	2	3	4	5	

43. Γενικά Σχόλια (θετικά ή αρνητικά)/ προτάσεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ